

## Wippe-Waagen: Auf und ab durch Maße und Zeiten

Wie funktionierten Waagen vor 100 Jahren? Was kann mit Tatami-Matten gemessen werden? Die Schülerinnen und Schüler erforschen die Geschichte des Wiegens und Messens von Elle und Fuß bis zur modernen Küchenwaage, experimentieren selbst mit verschiedenen Waagen und Messgeräten, entdecken unterschiedliche Maßsysteme aus aller Welt und verstehen spielerisch physikalische Grundprinzipien

**Praktische Aktion:** Jedes Kind baut seine eigene funktionstüchtige Balkenwaage – zum Anfassen und Mitnehmen.

### Kompetenzerwerb laut Bildungsplan:

#### Mathematik

##### 3.1.2 Raum und Form

##### 3.1.2.4 Flächen legen und auslegen

(1) Flächen mit unterschiedlichen Formen legen, auslegen und vergleichen (z. B. Beispiel Flächen mit Quadraten, Rechtecken auslegen)

##### 3.1.3 Größen und Messen

##### 3.1.3.1 Größenvorstellungen anbahnen und entwickeln

(1) Größen zu den Bereichen: Geldwerte, Längen handelnd vergleichen (z. B. durch direkten Vergleich von Längen)

(2) mit geeigneten nichtstandardisierten Größeneinheiten (Schrittlänge, Handspanne, Längen von Gebrauchsgegenständen) und standardisierten Größeneinheiten (Zentimeter, Meter) messen

(4) Meter und Zentimeter unterscheiden und Längen bestimmen

(6) zu Repräsentanten aus ihrer Erfahrungswelt passende Größenangaben nennen und Größenangaben passende Repräsentanten zuordnen (zum Beispiel Daumenbreite, Handspanne, ...)

(7) ihre Größenvorstellungen bei einfachen Schätzaufgaben anbahnen und anwenden

Ausstellung	Wiegen und Messen
Ort	Museum im Deutschhof, Deutschhofstraße 6, 74072 Heilbronn
Format	Workshop inkl. Führung
Dauer	90 min (auch als Führung buchbar: 45 min, 1,50 Euro)
Gebühr	3 Euro/Person (Lehrkräfte kostenfrei)
Bildungseinrichtung	Grundschule
Altersgruppe	Klasse 1+2
Gruppengröße	max. 25 Teilnehmende; größere Gruppen werden geteilt und nach Absprache parallel oder nacheinander betreut
Vorbereitung	
Nachbereitung	
Zusatzinformationen	
Eignung	Auch geeignet für Klasse 3+4
Barrierefreiheit	Rampe, Aufzug vorhanden